

## UNIDAD I: EL CIRCO

### CONTENIDOS

Comunicativos	Gramaticales	Léxicos	Tipos textuales	TIC
Saludar y presentarse (preguntar y decir el nombre, decir la edad).	Pronombres <i>yo, él, ella</i> .  Verbo <i>ser llamar - se + nombre</i> .  Verbo <i>tener</i> : primera persona (tengo.años).	Nombres de compañeros y otros miembros de la escuela.  Números hasta el 10.	Historieta.  Epígrafes.  Notas con saludos.  Entrevistas.  Publicidad.	Programa Paint.  Procesador de textos (introducción).

PLACER DE LEER EN LSA: Cómo Berta conoció a su gato .....	pág. 17
MIRAR, LEER, SEÑAR: ¡Hola! ¿Cómo están? .....	pág. 19
SEÑAR Y ESCRIBIR EN ESPAÑOL: Los artistas del circo .....	pág. 24
ME COMUNICO EN ESPAÑOL: Mi amigo y yo .....	pág. 38
TALLER de circo .....	pág. 45

## UNIDAD 2: FOTOGALERÍA

### CONTENIDOS

Comunicativos	Gramaticales	Léxicos	Tipos textuales	TIC
Presentar a otro: (terceras personas).  Presentar a la familia y a la mascota.	Verbos <i>tener y vivir</i> en primera persona del singular ( <i>tengo/años/ hermanos; vivo con</i> ) .  Género de sustantivos.  Preposición: <i>de</i> .  Pronombre posesivo: <i>mi</i> .	Nombres de compañeros y otros miembros de la escuela.  Números hasta el 10.	Historieta.  Epígrafes.  Notas con saludos.  Entrevistas.  Publicidad.	Programa Paint.  Procesador de textos (introducción).

PLACER DE LEER EN LSA: La decisión de Teodoro .....	pág. 51
MIRAR, LEER, SEÑAR: La familia en fotos .....	pág. 53
SEÑAR Y ESCRIBIR EN ESPAÑOL: Fotos secretas .....	pág. 59
ME COMUNICO EN ESPAÑOL: Mensajes de nuestros lectores .....	pág. 73
TALLER de fotos .....	pág. 77

## UNIDAD 3: GALERÍA DE ARTE

### CONTENIDOS

Comunicativos	Gramaticales	Léxicos	Tipos textuales	TIC
Presentarse y presentar a terceras personas (del singular) incluyendo las características físicas del rostro ( <i>descripción</i> ).	<p>Verbo <i>ser</i>: (Revisión primera, segunda y tercera del singular).</p> <p>Verbo <i>ser</i> + <i>adjetivo</i> (<i>la nariz es chica</i>).</p> <p>Género de los adjetivos.</p> <p>Verbo <i>tener</i> en primera y tercera persona del singular (<i>tengo años/ hermanos/ ojos marrones</i>).</p> <p>Pronombres posesivos: <i>mi su</i>.</p>	<p>Nombres de compañeros y otros miembros de la escuela.</p> <p>Números hasta el 10.</p>	<p>Historieta.</p> <p>Epígrafes.</p> <p>Notas con saludos.</p> <p>Entrevistas.</p> <p>Publicidad.</p>	<p>Programa Paint.</p> <p>Procesador de textos (introducción).</p>

PLACER DE LEER EN LSA: Julieta y su caja de colores .....	pág. 81
MIRAR, LEER, SEÑALAR: Galería de arte - Retratos .....	pág. 83
SEÑALAR Y ESCRIBIR EN ESPAÑOL: Ser y tener (Modigliani - Gauguin) .....	pág. 92
ME COMUNICO EN ESPAÑOL: Un identikit .....	pág. 102
TALLER de arte .....	pág. 104

## UNIDAD 4: CUENTOS CON ANIMALES

### CONTENIDOS

Comunicativos	Gramaticales	Léxicos	Tipos textuales	TIC
Presentar grupos. Describir animales.	<p>Verbo <i>ser</i>: primera, segunda y tercera persona del plural (Paradigma completo).</p> <p>Concordancia en género y número entre el artículo, el sustantivo y el adjetivo.</p> <p>Preposición de para indicar pertenencia/posesión.</p> <p>Adjetivos posesivos: <i>su-sus</i>.</p>	<p>Animales.</p> <p>Partes del cuerpo (de animales).</p> <p>Colores.</p> <p>Adjetivos: <i>alto, bajo, gordo, flaco, pesado, liviano</i> (revisión de adjetivos de la unidad anterior).</p>	<p>Descripciones de animales.</p> <p>Cuentos.</p> <p>Videolibros en LSA.</p> <p>Historieta.</p> <p>Noticia.</p>	<p>Ordenar historietas.</p> <p>Completar globos.</p> <p>PowerPoint®.</p>

PLACER DE LEER EN LSA: Federico .....	pág. 111
MIRAR, LEER, SEÑALAR: Cuentos con animales .....	pág. 112
SEÑALAR Y ESCRIBIR EN ESPAÑOL: Fiesta de disfraces .....	pág. 119
ME COMUNICO EN ESPAÑOL: ¿Quién lo dijo? .....	pág. 136
TALLER de cuentos .....	pág. 139

## UNIDAD 5: TALLERES DE ARTE

### CONTENIDOS

Comunicativos	Gramaticales	Léxicos	Tipos textuales	TIC
Expresar gustos.	Verbos en infinitivo.	Partes del cuerpo.	Volante.	Cuadros de texto en Microsoft PowerPoint®.
Expresar estados de ánimo y emociones.	Verbo <i>tener</i> .  Verbo <i>gustar</i> : <i>me/te/le gusta</i> .  Verbo <i>estar</i> + <i>adjetivo</i> .	Verbos de acción.  Adjetivos para expresar estados de ánimo.	Afiche.  Descripciones.  Encuesta.  Carta de lectores.	

PLACER DE LEER EN LSA: Federica aburrida .....	pág. 143
MIRAR, LEER, SEÑAR: Talleres de arte. Pintura, mimo, cuentos .....	pág. 145
SEÑAR Y ESCRIBIR EN ESPAÑOL: ¿Qué te gusta hacer a vos? .....	pág. 150
ME COMUNICO EN ESPAÑOL: La revista Arte .....	pág. 165
TALLER de Monstruos .....	pág. 169

## UNIDAD 6: NUESTRO PRIMER BLOG

### CONTENIDOS

Comunicativos	Gramaticales	Léxicos	Tipos textuales	TIC
Integración de contenidos comunicativos practicados durante el ciclo escolar.  Preguntar y responder sobre datos personales y de otros, describir personas, preguntar y expresar gustos y estados de ánimo.	Pronombres interrogativos: ¿Quién? ¿Cuántos? ¿Cómo es? ¿Qué es? ¿De qué color es? ¿Cómo está? ¿De quién es? ¿Dónde?  Verbo <i>vivir</i> .  <i>Soy de + provincia o localidad</i> .	Ropa disfraces.  Revisión de: familia, amigos, mascotas, colores, números, características físicas y gustos integrando información nueva.	Invitación.  Descripciones.  Cuento.  Carteles.  DNI.  Ficha de inscripción.	BLOG.

PLACER DE LEER EN LSA: El gato con botas .....	pág. 173
MIRAR, LEER, SEÑAR: Videolibros en el Blog del aula .....	pág. 175
SEÑAR Y ESCRIBIR EN ESPAÑOL: ¿De qué está disfrazado? .....	pág. 179
ME COMUNICO EN ESPAÑOL: Sofía se prepara para el concurso .....	pág. 191
TALLER de disfraces .....	pág. 194