

Índice

Prólogo

Teodoro F. Puga 7

Observaciones necesarias

Silvana Veinberg y Fabiana Mon 9

Comunicación diagnóstica

Enrique Silinger 11

PARTE 1

Los niños sordos e hipoacúsicos

Coordinadora: *Silvana Veinberg* 19

Capítulo 1. Detección temprana de la hipoacusia y la sordera

Marisa Maricel Mariani 21

Capítulo 2. Lenguaje y conocimiento

Marisa Macchi 27

Capítulo 3. Intervención temprana

Silvia Zgryzek 33

Capítulo 4. El derecho de acceder a la educación

Silvana Veinberg 35

Capítulo 5. Enseñarle a hablar a los niños sordos

Silvana Veinberg 39

Capítulo 6. Los sordos adultos. El derecho de pertenecer, el derecho de participar, el derecho a la identidad

Silvana Veinberg 41

Capítulo 7. Herramientas para la comunicación

Silvana Veinberg y Alicia Sinigaglia 45

Capítulo 8. Testimonio de una madre.

..... 53

Capítulo 9. Experiencia personal: relación de los sordos con el pediatra

Mariana Reuter y Mercedes Pandullo 55

PARTE 2

Los niños ciegos y con baja visión

<i>Coordinadora: Fabiana Mon</i>	59
Capítulo 10. El niño ciego <i>Fabiana Mon</i>	61
Capítulo 11. El niño con baja visión <i>Fabiana Mon</i>	65
Capítulo 12. Detección de trastornos visuales en los niños <i>Lydia Gurovich</i>	69
Capítulo 13. Retinopatía del prematuro (ROP) <i>Marisa Maricel Mariani</i>	75
Capítulo 14. La estimulación temprana <i>Ana María Polito de Fiondella</i>	79
Capítulo 15. La educación <i>Fabiana Mon</i>	87
Capítulo 16. La vida adulta <i>Diana Mahr</i>	91