



# Capacitaciones en todo el país

**CANALES ASOCIACIÓN CIVIL**

*Por una educación accesible y de calidad  
para los niños, niñas y jóvenes sordos*

**Canales Asociación Civil** acerca a cada localidad una propuesta de capacitación de alto nivel. Hemos organizado esta propuesta en diferentes módulos agrupados en cuatro ejes, que los interesados podrán seleccionar libremente para que el programa final se ajuste a sus necesidades y posibilidades:

<p><b>1. Gestión Institucional</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño e implementación de proyectos educativos para sordos</li> <li>• Educación bilingüe para sordos</li> <li>• Inclusión educativa</li> <li>• Educación temprana</li> <li>• Herramientas para la elaboración de proyectos educativos</li> </ul>
<p><b>2. Herramientas didácticas para el aula</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herramientas para el aula de sordos en los niveles inicial y primario</li> <li>• Didáctica del español escrito como segunda lengua para sordos</li> <li>• El uso de la LSA dentro del aula</li> <li>• Uso de TIC en el aula</li> </ul>
<p><b>3. Educación Superior</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de programas de formación docente</li> <li>• Capacitación de capacitadores</li> <li>• Capacitación para estudiantes del profesorado</li> <li>• Conceptos básicos para la formación docente</li> </ul>
<p><b>4. Comunidad sorda, familias y profesionales de la salud</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adultos sordos en la escuela</li> <li>• Estrategias de enseñanza para instructores sordos</li> <li>• Talleres para médicos, fonoaudiólogos y otros profesionales de la salud</li> <li>• Talleres para familias con hijos sordos</li> </ul>

## Módulos de Gestión institucional

<p><b>MÓDULO: Diseño e implementación de proyectos educativos para sordos</b></p>	<p>Diagnóstico institucional: Análisis de los recursos disponibles en la institución. Análisis de las normativas jurisdiccionales. Diseño de estrategias para la organización escolar.</p>	<p>12 horas</p>	<p>Equipos técnicos centrales, Supervisores</p>
<p><b>MÓDULO: Educación bilingüe para sordos</b></p>	<p>Conceptos básicos sobre la educación bilingüe para sordos. Diseño de una escuela de sordos en base a los conceptos presentados: análisis y diagnóstico de las prácticas, de la situación escolar, del diseño. Abordaje del diseño curricular - PI (proyecto institucional). Planificación lingüística de la escuela. Funciones de las lenguas: LSA, español escrito, español oral. El trabajo con la comunidad sorda. Los sordos adultos en el aula.</p>	<p>20 horas</p>	<p>Supervisores, Equipos de conducción escolar, Docentes</p>
<p><b>MÓDULO: Inclusión educativa</b></p>	<p>Estrategias de integración escolar. Configuraciones de apoyo para la inclusión escolar. Proyectos de articulación con los niveles. Marco legal: acreditación, promoción, terminalidad, certificación. Funciones del maestro de de apoyo.</p>	<p>16 horas</p>	<p>Equipo central de Educación Especial (EE), Representantes de Nivel Inicial y Primaria, Supervisores EE, Directores, docentes. Equipo Técnico y docentes de escuelas medias con alumnos sordos.</p>

## Gestión institucional (cont.)

<p><b>MÓDULO: Educación temprana</b></p>	<p>Articulación educación-salud. Detección en el ámbito escolar. Derivación. Inmersión lingüística temprana. Trabajo con adultos sordos. Estrategias de intervención educativa Trabajo con los padres.</p>	<p>16 horas</p>	<p>Equipo de salud, Equipos directivos y Docentes, Nivel Inicial, Padres.</p>
<p><b>MÓDULO: Herramientas para la elaboración de proyectos educativos</b></p>	<p>Cómo se diseña un proyecto. Elaboración del presupuesto. Desarrollo e implementación. Búsqueda de recursos. Trabajo práctico: elaboración de un proyecto educativo para sordos.</p>	<p>8 horas</p>	<p>Supervisores, Directores, Docentes, Referentes sordos, Fonoaudiólogos.</p>



## Módulos de Herramientas didácticas para el aula

<p><b>MÓDULO: Herramientas para el aula de sordos en los niveles inicial y primario</b></p>	<p>Centralidad de la enseñanza: organización de las áreas en el aula, selección de contenidos, trabajo con los NAP. Estrategias didácticas para la enseñanza de los contenidos curriculares. Adaptaciones curriculares: lingüísticas, sociales, culturales. Pautas de comportamiento e interacción entre sordos y oyentes.</p>	<p>12 horas.</p>	<p>Supervisores, Directores, Docentes, Referentes sordos, Fonoaudiólogos.</p>
<p><b>MÓDULO: Didáctica del español escrito como segunda lengua para sordos.</b></p>	<p>La enseñanza del español escrito dentro del proyecto educativo bilingüe para sordos. Enfoque comunicativo. Géneros discursivos de la escritura. Variables de registro lingüístico y lexicología. Promoción de la lectura. Características del aprendizaje en situación de lenguas en contacto.</p>	<p>64 horas.</p>	<p>Supervisores, Equipos de conducción escolar, Docentes, Fonoaudiólogos.</p>
<p><b>MÓDULO: El uso de la LSA dentro del aula.</b></p>	<p>Interacción en LSA entre docentes y alumnos. Interacción entre adultos sordos y alumnos. Reflexión sobre los usos de la LSA dentro y fuera del aula. Análisis de los usos lingüísticos. Prácticas.</p>	<p>20 horas.</p>	<p>Supervisores, Equipos de conducción escolar, Docentes, Fonoaudiólogos.</p>

Consulte por el módulo: curso de perfeccionamiento e interpretación en Lengua de Señas Argentina. Coordinador: Pablo Baldrich.

## Herramientas didácticas para el aula (cont.)

<p><b>MÓDULO: Uso de TIC en el aula.</b></p>	<p>La inclusión de TIC en el trabajo del aula y su relación con los saberes del docente.          Formatos digitales y contenidos curriculares: acceso y producción de conocimiento.          Educación bilingüe: recursos TIC para la LSA.          La comunicación y la escritura del español.          Herramientas para la edición de imagen, texto y video.          Comunidad y Web 2.0</p>	<p>16 horas</p>	<p>Supervisores, Directores,          Docentes, Referentes sordos,          Fonoaudiólogos          maestros integradores,          Intérpretes.</p>
--	---	-----------------	--



## Módulos de Educación Superior

<b>MÓDULO: Capacitación de capacitadores.</b>	Fundamentos de la educación bilingüe para sordos. El diseño de escuelas bilingües para sordos. Orientaciones para optimizar el programa de formación.	40 horas	Educación Superior, Educación Especial, Supervisores, Capacitadores.
<b>MÓDULO: Desarrollo de programas de formación docente.</b>	Acompañamiento y asesoramiento para el diseño de programas de formación docente para la educación bilingüe en escuelas de sordos.	12 horas	Educación Superior, Educación Especial, Supervisores.
<b>MÓDULO: Capacitación para estudiantes del profesorado.</b>	Jornadas de capacitación con estudiantes del Profesorado en Educación Especial, y los niveles Inicial y Primario.	40 horas	Educación Superior, Educación Especial, Supervisores, Estudiantes de profesorado.
<b>MÓDULO: Conceptos básicos para la formación docente.</b>	Rol del docente en la educación bilingüe para sordos. Estrategias para el trabajo de campo con la comunidad sorda para la formación de docentes de sordos.	8 horas	Educación Superior, Educación Especial, Supervisores, Capacitadores.

## Comunidad sorda, familias y profesionales de la salud

<b>MÓDULO: Adultos sordos en la escuela.</b>	La escuela y su función. Normativa escolar. Diseño curricular. Trabajo en el aula. Planificación conjunta. Trabajo con el docente de aula. La función de la comunidad sorda en la escuela como modelo lingüístico y cultural. El uso de la LSA en el ámbito escolar.	24 horas.	Asociaciones de sordos, Adultos Sordos, Equipo Directivo y Docente, Intérpretes.
--	---	-----------	--

<b>MÓDULO: Estrategias de enseñanza para instructores sordos</b>	Talleres de promoción de la lectura. Enseñanza de la LSA a docentes.	16 horas.	Asociaciones de sordos, Adultos Sordos, Equipo Directivo y Docente, Intérpretes.
--	---	-----------	--

### *Profesionales de la Salud*

<b>MÓDULO: Talleres para médicos, fonoaudiólogos y otros profesionales de la salud.</b>	Mirada sociolingüística de los sordos y la sordera. Comunidad sorda. Características de las niñas, niños y adolescentes sordos. Adolescentes sordos y educación sexual. Desarrollo del lenguaje. El rol de la fonoaudióloga en la educación de los sordos. Acompañamiento y orientación para padres.	8 horas.	Médicos, Fonoaudiólogos, Psicólogos, Psicopedagogos.
---	--	----------	--

<b>MÓDULO: Talleres para familias con hijos sordos.</b>	Estrategias para comunicarse en familia. Desarrollo del lenguaje. Inclusión familiar. Educación sexual.	12 horas.	Familias con hijas y/o hijos sordos.
---	--	-----------	--------------------------------------



## Características:

- Los módulos son flexibles y podrán variar de acuerdo a las necesidades y características de los interesados.
- La distribución de las horas dependerá de las distancias y de las necesidades de cada jurisdicción.
- Máxima cantidad de horas sugerida por jornada: 8 horas divididas en dos partes (por cada profesional contratado).
- Si bien sugerimos destinatarios para cada módulo, las capacitaciones se pueden adecuar a los diferentes actores: educativos, de la salud y padres.

**Solicitar presupuesto a [info@canales.org.ar](mailto:info@canales.org.ar)**



## Equipo profesional



### **Silvana Veinberg**

Lic. en Fonoaudiología y Master en Ciencias.

Actualmente: Directora y supervisora de Proyectos de Canales Asociación Civil.

Cargos previos: Jefa técnica de las escuelas de sordos e hipoacúsicos de la Provincia de Buenos Aires, Consultora en el equipo de la Coordinación de Educación Especial del Ministerio de Educación de la Nación.



### **Silvia Zgryzek**

Profesora Normal Nacional especializada en Deficientes del Oído, la Voz y la Palabra.

Diploma Superior en Ciencias Sociales con mención en Constructivismo y Educación. Flacso.

Programa de capacitación en enseñanza de español como lengua segunda y extranjera. Facultad de Filosofía y Letras.

Coordinadora de proyectos de promoción de la lectura en LSA, Canales Asociación Civil.



### **Pablo Baldrich**

Profesor de sordos.

Intérprete de LSA.

Capacitador en interpretación y utilización de la LSA en contextos educativos.

## Equipo profesional (cont.)



### **Miriam Suchodolski**

Docente especialista en sordos y en discapacidad intelectual.  
Postítulo en Informática educativa y Atención a la diversidad.  
Integrante del Equipo Nacional de Conectar Igualdad de la Modalidad Educación Especial del Ministerio de Educación de la Nación.



### **Anahí Ezagui**

Profesora de Sordos.  
Intérprete de Lengua de Señas Argentina.  
Miembro del equipo de capacitación para escuelas de sordos del CEPA.  
Profesora del ISFD Nro.77 en la carrera de Profesor de Educación Especial en "Auditivos".



### **Alicia Sinigaglia**

Profesora de sordos.  
Intérprete de LSA / Español.  
Programa de capacitación en enseñanza de español como lengua segunda y extranjera. Facultad de Filosofía y Letras  
Miembro del equipo de capacitación para escuelas de sordos del CEPA.  
Profesora del ISFD Nro. 77 en la carrera de Profesor de Educación Especial en Sordos.